



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Нормативная правовая база инклюзивного образования

Августовская конференция 2020 г

Нормативная правовая база инклюзивного образования

Конвенция ООН о правах инвалидов

Саламанская декларация и Рамки действий по образованию детей с особыми потребностями.

Всемирная декларация об образовании для всех (Джомтьенская декларация).

Конвенция ООН о правах ребенка

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

21-7) инклюзивное образование – процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Статья 8. Государственные гарантии в области образования

6. Государство, реализуя цели инклюзивного образования, обеспечивает гражданам с ограниченными возможностями в развитии специальные условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на всех уровнях образования.

Статья 56. Государственные общеобязательные стандарты образования

3. Государственные общеобязательные стандарты образования разрабатываются с учетом инклюзивного образования.

Нормативная правовая база инклюзивного образования

**Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»**

Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения

6. При обучении детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования разрабатывается индивидуальный учебный план и индивидуальная программа с учетом особенностей ребенка.

3. В дошкольных организациях и предшкольных классах предусматривается воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями в количестве не более трех человек на каждую группу. При наличии в группе детей с особыми образовательными потребностями комплектование группы осуществляется в соотношении три воспитанника на одного ребенка с особыми образовательными потребностями.

Государственный общеобязательный стандарт среднего образования

53.1. При обучении детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования разрабатываются индивидуальный учебный план и индивидуальная учебная программа с учетом особенностей обучающихся.

48. При наличии в классе детей с особыми образовательными потребностями комплектование класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества обучающихся на три на каждого такого ребенка.

Нормативная правовая база инклюзивного образования

Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988
«Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы»

Задача 3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения

*Доля организаций образования, создавших условия для инклюзивного образования
100%-ое достижение показателя к 2025 году*

Расширение сети ресурсных кабинетов поддержки инклюзивного образования

Расширение сети КППК и ПМПК

Внесение изменений и дополнений в типовые штаты работников государственных организаций образования и перечень должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц в части обеспечения сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивной среде (включение в типовые штаты педагога-ассистента)

Разработка норм подушевого финансирования (социального рюкзака) при размещении госзаказа на коррекционно-педагогическую поддержку детей с ООП

Нормативная правовая база инклюзивного образования

**Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254
«Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования»**

17. Родитель или законный представитель ребенка с особыми образовательными потребностями при наличии подтверждающих документов встает одновременно в нескольких очередях – общей очереди, очереди в специальную, санаторную дошкольные организации.

20. Очередь заявлений обновляется при:

2) поступлении заявлений от родителей или законных представителей детей педагогов согласно пункту 3 статьи 12 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога"; детей, законные представители которых являются инвалидами; детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот; детей из многодетных семей; детей с особыми образовательными потребностями; детей из семей, имеющих ребенка-инвалида для первоочередного получения места в дошкольной организации;

Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193.

«О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий»

За работу с детьми с ограниченными возможностями, подлежащими обучению в организациях образования предусмотрены доплат в размер 40% от БДО ;

Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77.

«Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования»

2. Типовые штаты работников организаций начального, основного среднего, общего среднего образования

В общеобразовательных школах должность педагога-ассистента устанавливается по рекомендации психолога, медико-педагогической комиссии, комиссии